



MR vergadering 19-12-2022

Aanwezig: Lev, Karin, Anni, John, Kim (notulist)

Agenda:

1. **Opening**

Start vergadering 19.30 uur

2. **Vaststelling agenda**

Karin wil graag bij mededelingen wat vertellen.
Agenda is hiermee vastgesteld.

3. **Vaststelling notulen van de laatste MR overleg**

Tekstueel en inhoudelijk:
Vastgesteld en er zijn geen vragen/opmerkingen.

4. **Mededelingen**

- a. Ingekomen stukken:
 - Concept SOP
- b. Verzonden stukken:
 -
- c. Overig:

Karin vertelt dat bij één van de werksessies Jan-Willem v/d Kaaij is uitgenodigd. Hij is bovenschools rekenexpert. Hij heeft inhoudelijk dingen verteld over de rekenmethode Wereld in getallen en hierover vragen beantwoord. Dit wordt vervolgd.

Voor de huidige groep 7 is een andere rekenexpert ingeschakeld. Aan de hand van Bareka is er gekeken wat eruit komt op rekengebied. De uitslag hiervan was verrassend in positieve zin. De zorgen betreft met name één leerling en niet de hele groep, wat betreft aanbod/automatiseren. Iemand anders denkt mee in de vervolgstappen.

Weer een andere rekenexpert, gespecialiseerd in de onderbouw, kijkt mee naar groep 1 t/m 3 wat betreft het aanbod rekenen. Dit sluit nu niet goed op elkaar aan.

Bij de tussenevaluatie kwam naar boven dat we op koers zitten.

Er is mogelijk een "achterstand" in het aanbod bij de afname van Cito. Niet alles is aan bod gekomen, er is met een blok van vorig schooljaar gestart.

Yolanda en Anni zijn druk achter de schermen bezig op taal- en leesgebied. Zij zijn taalcoördinator. Zij hebben voor groep 1 t/m groep 6 in kaart gebracht welke taal er thuis wordt gesproken en of leerlingen VVE aanbod hebben gehad. Nu gaan ze kijken hoe het aanbod NT2 wordt weergegeven.

Er is hier op school nauwelijks een 'middengroep'. Dit vraagt wat in aanbod in de klas en tijdens de instructie.

Yolanda houdt zich bezig met technisch lezen. Zij heeft in verschillende groepen al meegekeken. Hieruit zal ook nog een lijn volgen hoe om te gaan met corrigeren van lezen.

Tijdens de lessen technisch lezen krijgen sommige leerlingen les van een andere leerkracht. Hierdoor raken de groepsleerkrachten het zicht op deze leerlingen een beetje kwijt. Daarom gaan we de groepsplannen gebruiken om hierop notities te maken.

Judith Flux is van 'Het kan'. Zij komt nog een aantal keer langs voor klassenbezoeken. Zij zal een terugkoppeling geven: Welke afspraken werken hier op school en gaan we voortzetten. Zo wordt er al in verschillende groepen gewerkt met het vragenblokje en 'de hand'. Studiedag van 10 januari zal in de ochtend met Jenaplaneet zijn, in de middag alleen met Startblok. Jaarlijks moet er een toets op sociaal-emotioneel gebied worden afgenomen. Er werd gewerkt met 'Scholen met succes'. Hierover is een enquête uitgezet en het merendeel was er niet tevreden over. Dit schooljaar zijn we gestart met 'Leerling in beeld'. Dit wordt twee keer per jaar afgenomen. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 zullen dit invullen en de leerlingen van groep 5 t/m 8 ook.

5. Concept SOP

Mogelijkheid om vragen te stellen over het document (adviesrecht)

Wat betekenen de kruisjes? Dit wordt gewijzigd in vinkjes of ja. Dan is er geen verwarring meer. Bij een aantal punten staat: in ontwikkeling. Bijvoorbeeld 'de sociale media'. Wat houdt dit in? Punten 'in ontwikkeling' wordt in het geheel met Jenaplaneet meegenomen. MR wordt hierin stukje voor stukje meegenomen.

MR geeft positief advies.

6. Status fusie

Bespreken fusiebegeleider

Hier is een wijziging in gekomen. BMC werkt vanuit Jenaplan gedachte. Karin en Monique hadden hier twijfels over. Dit hebben ze bij college van bestuur aangegeven. Dit zijn niet de juiste kandidaten. Opdracht is teruggegeven. Remco van Gennip is de nieuwe fusiebegeleider. Remco is werkzaam bij Leaders for Solutions en vanuit het bestuur als mogelijke fusieprocesbegeleider voorgedragen. Monique en Karin hebben afgelopen donderdagochtend een tweede gesprek met Remco gehad. Ze hebben onder meer hun wensen over het fusietraject met hem besproken. Ze hebben allebei vertrouwen in zijn (brede) expertise om als procesbegeleider dit fusieproces samen met de leerkrachten, ouders en leerlingen te begeleiden om op die manier samen tot een passend vernieuwend onderwijsconcept te komen. In dit concept zullen onderwijskundige en pedagogische elementen van het jenaplanonderwijs en Het Startblok een plek krijgen. Tijdens dit evaluatiegesprek is ook duidelijkheid gekomen welke onderdelen van de fusie/samenwerking we tot aan het eind van dit schooljaar met beide scholen zullen aanvliegen: • Gelijke onderwijstijden (onder meer een ouderraadpleging) voor de twee scholen - JUNISTSO wordt hierin ook meegenomen • Beredeneerd aanbod groepen 1 en 2 • Pedagogische visie wordt geformuleerd (kan later nog worden doorontwikkeld) • Identiteit • Nieuwe naamgeving en huisstijl zichtbaar in beide scholen Daarnaast is door het College van Bestuur uitgesproken en besloten dat het komend schooljaar de kleutergroepen nog niet worden samengevoegd (dat mag/kan eventueel wel vanaf 1 aug, maar besloten is dit niet te doen).

Tip vanuit de MR aan Karin: Wat je kan delen, graag delen.
Remco sluit de volgende MR vergadering aan.

7. Terugkoppeling overleg WIS collect

Bespreken

De vragen konden niet goed beantwoord worden door WIS collect. John (MR) gaat samen met Tonny (Morgenwijzer) in gesprek met WIS collect. Wordt vervolgd. John laat weten als hier nieuws over komt.

8. **Rondvraag**

Geen vragen voor de rondvraag.

9. **Evaluatie en sluiting**

21.00 uur sluiting